

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено:

Педагогическим советом Протокол № 13 от 02 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «ААПК»  
З.М. Давлетбаев

« 02 » мая 2023

**Приложение**  
к ООП по специальности  
40.02.02 Правоохранительная  
деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”</p> <p>Профессиональный стандарт Квалификация техник-механик (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный N30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. N518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014г., регистрационный N32461), от 18 ноября 2015 г. N1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015г., регистрационный N39955) и от 25 ноября 2016г. N1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016г., регистрационный N44662)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УР, УПР, УВР, НМР, классные руководители, преподаватели, заведующие методическими комиссиями, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
	Рабочая программа воспитательной работы колледжа представлена на сайте организации.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1,2,5,7,11
ОУД.02	Литература	ЛР 1,2,4,5,7,8,11,12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1,4,7,8,11,12
ОУД.04	Математика	ЛР 2,4,7,15
ОУД.05	История	ЛР 2,5,7,8
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1,3,9,10
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,9,10,13
ОУД.08	География	ЛР 9,10,15
ОУД.09	Информатика	ЛР 4,10
ОУД.10	Физика	ЛР 1,9,10
ОУД.11	Обществознание	ЛР 2,3,5,7,8
ОУД.12	Химия	ЛР 1,9,10
ОУД.13	Биология	ЛР 9,10,15
ОУД.14	Родная литература	ЛР 1, 2, 4,5,7,8,11,12
	Индивидуальный проект	ЛР 4,10
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2,5,6,7
ОГСЭ.02	История	ЛР 5,7,8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1,4,7,8,11,12,15
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1,3,9,10
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1,2,3,7,9,11
ОГСЭ.06	Татарский язык	ЛР 5,7,8,11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10
ЕН.02	Математика	ЛР 4,7,15
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1,4,6,8
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 1,2,6
ОП.03	Административное право	ЛР 1,5,6
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 1,5,6
ОП.05	Экологическое право	ЛР 1,3,10
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1,4,6
ОП.07	Уголовное право	ЛР 1,2,3,4,6,8,9
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1,2,3
ОП.09	Криминалистика	ЛР 1,2,3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,9,10,13
ОП.11	Трудовое право	ЛР 1,4,6
ОП.12	Финансовое право	ЛР 1,5,6
ОП.13	Налоговое право	ЛР 1,5,6
ОП.14	Предпринимательское право	ЛР 1,4,6
ОП.15	Семейное право	ЛР 1,6,12
ОП.16	Правоохранительные органы	ЛР 1,4,6,8

0П.17	Основы бухгалтерского учета	ЛР 1-12
ОП.18	Уголовно-исполнительное право	ЛР 1,2,6
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ЛР 3,4,10
МДК 01.01	Тактико-специальная подготовка	ЛР 3,4,10
МДК 01.02	Огневая подготовка	ЛР 3,4,10
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ЛР 3,4,10
МДК.01.04	Специальная техника	ЛР 3,4,10
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	ЛР 3,4,10
МДК.01.06	Оперативно-розыскная деятельность	ЛР 1-15
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1-15
МДК 02.01	Основы управления в правоохранительных органах	ЛР 1-15
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года приоритетами политики колледжа в области воспитания являются:

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся.

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации всецело сводится к формированию эмоциональной готовности к смене социальных ролей, готовности выпускников колледжа к профессиональной деятельности.

Воспитательную работу в Арском агропромышленном профессиональном колледже можно разделить по направлениям:

#### **Адаптация студентов I курса**

**Цель:** создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- изучение личностных особенностей студентов первого курса.
- определение студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений.
- проведение комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование коллективизма, уважения к профессии и ответственного отношения к учебной деятельности.
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей, самореализации первокурсников.

**Ожидаемые результаты:**

- включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации;
- осознание первокурсниками трудностей связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами;
- формирование навыков жизнестойкости у первокурсников;
- осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию;
- сохранность контингента;
- снижение количества студентов «группы риска».

**Результативность процесса адаптации студентов I курса определяется по следующим показателям:**

- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения, преступления в первый год обучения;
- увеличение студентов первого курса, посещающих спортивные секции колледжа;
- рост числа студентов первого курса, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления.

**Духовно-нравственное и социокультурное воспитание**

**Цель:** формирование у студентов духовно-нравственных качеств личности, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию, формирование культуры общения.

**Задачи:**

- формирование творческой, духовно богатой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
- формирование коммуникативных навыков, умений, потребности в постоянном самосовершенствовании, повышении уровня духовной культуры;
- формирование готовности к непрерывному образованию, трудовой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение уровня культурного развития студентов;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых ме-

роприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность ключевых компетенций выпускника.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

#### **Задачи:**

- воспитание патриота страны;
- формирование гражданственности, ответственности за соблюдением законов страны и пользование правами, предоставляемыми Конституцией и конвенцией ООН о правах человека;
- привитие интереса к истории своей страны, края, жизни народа, воспитание любви к своей «малой родине», республике, Отечеству;
- осознание своей ответственности за судьбу Отечества, чувства уважения и дружественного отношения к другим народам и их культурам;
- формирование интереса к правовым знаниям, политической жизни страны, умению анализировать общественные, политические события и давать им оценку;
- привитие навыков правового самосознания и законопослушания.

#### **Ожидаемые результаты:**

- воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

#### **Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение студентов в работу молодежных центров, созданных на базе колледжа);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

### **Воспитание толерантности и профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде**

**Цель:** воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### **Задачи:**

- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

#### **Ожидаемые результаты:**

- воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

#### **Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:**

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

### **Воспитание профессионально-личностных качеств**

**Цель:** повышение конкурентоспособности студентов колледжа на рынке труда, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

#### **Задачи:**

- расширение представлений о профессиях, требованиях к личности современного специалиста.
- формирование потребности в постоянном самосовершенствовании.
- развитие способностей и профессионально-личностных качеств.
- развитие потребностей в профессиональном творчестве.

#### **Ожидаемые результаты:**

- положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств.
- рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных мероприятиях разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях.
- повышение качества результатов учебной и производственной практики.

#### **Результативность формирования профессионально-личностных качеств определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности;
- активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях колледжа;
- рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей.

#### **Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни**

**Цель:** формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Задачи:**

- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- формирование у студентов, через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности, системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

#### **Ожидаемые результаты:**

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у студентов система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

#### **Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение студентов в спортивные секции, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

#### **Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди студентов колледжа**

**Цель:** профилактика и снижение уровня правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди студентов колледжа

#### **Задачи:**

- воспитание у студентов нравственно-правовой убежденности, законопослушного поведения и основ толерантности.

- профилактика и ликвидация педагогической и социальной запущенности.
- усиление роли семьи в социализации студентов, сближение интересов родителей и педагогов по формированию гармонично развитой личности.
- координация деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение студентов, посещающих спортивные секции;
  - рост числа студентов, посещающих кружки, центры по интересам;
  - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
  - повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;
- Результативность воспитательной работы по профилактике правонарушений, преступлений, негативных зависимостей определяется по следующим показателям:
- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения, преступления;
  - уменьшение числа студентов, стоящих на учете в КДНиЗП и ПДН;
  - сохранность контингента;
  - уменьшения пропусков занятий студентами без уважительной причины.

**Социально-психологического сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОБПР, лиц из их числа Цель:**  
создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее дети-сироты)

#### **Задачи:**

- обеспечить психолого-педагогической, правовой поддержкой студентов категории детей-сирот.
- оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга.

Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

#### **Ожидаемые результаты:**

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет в период обучения.
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам.
- взаимодействие с социальными партнерами.
- работа по адаптации и сохранности контингента, организация досуга.
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.

**Результативность воспитательной работы по социально-психологическому сопровождению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа определяется по следующим показателям:**

- охват всех студентов категории детей-сирот и детей, ОБПР, лиц из числа детей-сирот и детей-сирот из числа ОБПР психолого-педагогическим сопровождением;
- увеличение доли студентов категории детей-сирот, охваченных внеучебными мероприятиями;
- повышение правовой грамотности детей-сирот;
- увеличение студентов первого курса, посещающих спортивные секции колледжа;
- рост числа студентов, относящихся к категории детей-сирот, посещающих кружки, молодежные центры по интересам;
- включение всех студентов, относящихся к категории детей-сирот, в единый список детей-сирот,

подлежащих обеспечению жилыми помещениями;

- уменьшение доли детей-сирот, не трудоустроившихся в первый год после завершения обучения.

### **Антикоррупционное мировоззрение**

**Цель:** формирование нетерпимого отношения к коррупционным рискам и поведению.

**Задачи:** воспитать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Результативность антикоррупционного определяется по следующим показателям:**

- отсутствие случаев антикоррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение;
- обретение опыта решения жизненных проблем на основе взаимодействия педагогов и студентов;
- активизацию педагогической деятельности по формированию у студентов антикоррупционного мировоззрения;
- формирование мотивации к антикоррупционному поведению.

### **Профориентационная работа**

**Цель:** создание и совершенствование системы профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с учетом потребностей перспективного регионального рынка труда и профессионально-личностной направленностью студентов колледжа.

**Задачи:**

- организовать профориентационную работу среди школ города Арского и близлежащих районов;
- организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития студентов на всех этапах профессиональной подготовки.
- создать гибкую, целостную и мобильную систему профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда.
- обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня.

### **Ожидаемый результат:**

- интеграция деятельности колледжа, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся школ осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах определенного профиля.
- разработка комплекса информационно-методических материалов по организации профориентационной работы.

**Результативность профориентационной работы определяется по следующим показателям:**

- трудоустройство выпускников колледжа по специальности и закрепление их на рабочем месте;
- выполнение государственного задания по набору студентов на следующий учебный год.

**Программа воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:**

**Модуль «Ключевые дела колледжа»**

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в колледже;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

**На уровне региона, республики, района:**

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия; Абилимпикс, Юниорскиллс;
- участие в проектах «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.;
- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.)
- участие в республиканской олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в экологических акциях;
- участие в месячнике пожилого человека;
- участие в студенческих форумах;
- участие в спортивных спартакиадах, форумах;
- участие в форуме «Инициатива»;

**на уровне образовательной организации:**

- публичная защита индивидуальных проектов;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель ;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- спортивный праздник «Золотая осень»;
- День открытых дверей;
- торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа;
- месяц Адаптации
- экологическая декада;
- деятельность центра социального и бизнес проектирования;
- антинаркотические акции;
- месячники ЗОЖ;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- месячник молодого избирателя;
- работа волонтерского движения;
- работа молодежных объединений, спортивных секций;

- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- недели правовых знаний;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, новому году и др.

**на уровне учебных групп одной специальности или укрупненной группы специальностей внутри образовательной организации:**

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные декады, недели по профессиям;
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

**на уровне учебной группы:**

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

- занятия в центрах, молодежных объединениях, спортивных секциях;
- анализ учебной деятельности, контроль успеваемости и посещаемости занятий;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- соблюдение социальных гарантий.

### **Модуль «Работа с родителями или законными представителями студентов»**

Осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

**На уровне образовательной организации:**

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На групповом уровне:**

- Родительский комитет колледжа участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже;

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических собраниях собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Модуль «Кураторство (классное руководство) и поддержка»**

Осуществляя работу с группой, куратор (классный руководитель) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

#### **Работа с группой:**

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов с целью плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) - с педагогом-психологом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего труда, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно пытаются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законным и представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

### **Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помочь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

#### **На уровне образовательной организации:**

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### **На уровне групп:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общих делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и кураторов (классных руководителей);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивный сектор, творческий сектор).

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся про-

цесса обучения;

- Студенческий совет общежития - создается и избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией колледжа и студенческих общежитий, Студенческим советом колледжа и выдвигает в его состав своих представителей.

Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.

Задачами Студенческого совета общежития являются:

- содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;

- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;

- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;

- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии.

**Направления деятельности:** осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территории.

Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.

**Формы работы органов студенческого самоуправления:** заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация студенческих трудовых бригад, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «книга почета» или «книга рекордов» Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (Учреждения); презентация творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.

### **Модуль «Правовое сознание»**

Данный модуль предусматривает развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу, профилактические меры по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.

Модуль направлен на: формирование навыков жизнестойкости и уверенного поведения, формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответ-

ственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Воспитание в данной области осуществляются: в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, волонтерской, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности. В следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры, с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.

Формы работы по профилактике правонарушений с обучающимися:

**На уровне образовательной организации:**

- мероприятия об ответственности обучающихся за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних, общественных объединений правовой направленности;
- организация работы Совета профилактики по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогической помощи обучающимся;
- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами по делам несовершеннолетних УМВД России по вопросам профилактики правонарушений и индивидуальной работы с обучающимися, склонных или совершивших правонарушения;
- тематические воспитательные мероприятия, беседы, лекции на темы этики и морали; мероприятия профилактической направленности проводимые социальным педагогом, педагогом - психологом; предъявление единых требований к обучающимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на учебных занятиях и перемене, к сохранности имущества колледжа.
- усиление роли преподавателя в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении; систематический контроль за сохранностью имущества колледжа и порядком на его территории.

**На уровне учебной группы:**

- ознакомление обучающихся с требованиями правил внутреннего распорядка, правами и ответственностью, правилами поведения студента. Единство требований преподавательского состава учебной группы и родителей в отношении соблюдения правил поведения; проведение информационных и профилактических мероприятий с учебной группой о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, мероприятий, посещений театров и др.;
- вовлечение в общественную деятельность учебной группы; просветительские беседы с обучающимися об ответственности за неисполнения законов РФ с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних,

сотрудников правоохранительных органов;

- активизация деятельности руководителя учебной группы (куратора) в отношении обучающихся, прогуливающих учебные занятия; индивидуальная беседа руководителя учебной группы (куратора) с обучающимся; привлечение актива группы к решению вопроса наставничества с обучающимся не выполняющего требования обязанностей обучающегося, проведение индивидуальных профилактических и информационных бесед с обучающимися совершившие правонарушения или склонные к ним по разъяснению ответственности за нарушения законодательства РФ;
- активное вовлечение обучающихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь учебной группы; своевременное информирование родителей обучающихся нарушающих правила внутреннего распорядка, привлечение их к профилактической работе с обучающимся.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

Мероприятия модуля направлены на формирование у обучающихся:

- положительного отношения к труду;
  - формирование личностных качеств, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
  - преемственности профессионального образования и предприятия;
- задачи
- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка;
  - знакомство с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях;
  - исследование предпринимательских намерений и предпринимательской позиции;
  - формирование востребованных работодателями навыков;
  - стимулирование развития интереса и приверженности к выбранной специальности;
  - обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

### **На уровне образовательной организации:**

участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация с/х техники»;

- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации:
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования.

### **На уровне учебной группы:**

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

### **Модуль «Цифровая среда»**

Мероприятия, направленные на:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа;
- предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде;
- формирование личности, обладающей зрелым сетевым поведением и взаимодействием;
- формирование правового самосознания; организация освоения цифровой деловой коммуникации;
- создание ситуации для приобретения обучающимися опыта дистанционного публичного выступления;
- формирование потребности соблюдения сетевого этикета;

- формирование потребности использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных

#### **На уровне региона, района, города:**

- участие во Всероссийских, республиканских, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

- информационное сопровождение мероприятий;

#### **На уровне образовательной организации:**

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;

- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

#### **На уровне учебной группы:**

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;

- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений колледжа коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;
- оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.)
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;
- уголок «Наркопост»;
- участие в благоустройстве территории колледжа;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских;

#### **На уровне района, республики:**

- участие в акциях «Чистый четверг»

- городские субботники;

- экологические акции;

- участие в акции «Снежный десант»;

- «Весенняя и осенняя неделя добра»;

#### **На уровне образовательной организации:**

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

#### **На уровне учебной группы:**

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный

имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль».

### **Модуль «Дополнительное образование».**

Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу Учреждения (далее - Программа дополнительного образования) .

В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по общеразвивающим программам имеющие 1 направленность:

- Художественная направленность.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ вокального, хореографического, музыкального, художественного и литературного творчества.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности обучающихся.

### **Цель рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в Арском агропромышленном профессиональном колледже спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей".
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский агропромышленный профессиональный колледж»
8. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников

регламентируются требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой кураторов (классных руководителей). Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой кураторов (классных руководителей);</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп;</li> <li>- подбор кураторов (классных руководителей);</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников;</li> <li>- общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию;</li> <li>- работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в республиканских, районных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся</li> <li>- (беседы, лекции).</li> </ul> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень.</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы;</li> <li>- планы работы по своим направлениям.</li> <li>- формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>- проводит работу по сохранению контингента.</li> <li>- подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</li> <li>- обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</li> </ul>
Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального</li> </ul>

	<p>благополучия обучающихся в процессе обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.</li> <li>- Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).</li> <li>- Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.</li> <li>- Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.</li> <li>- Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</li> <li>- Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.</li> <li>- Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>- Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.</li> <li>- Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.</li> <li>- Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания.</li> <li>- Консультирует работников колледжа по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).</li> <li>- Принимает участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты,</li> </ul>
--	--

	<p>регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> </ul>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</li> <li>- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</li> <li>- Соблюдает права и свободы обучающихся.</li> <li>- Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</li> <li>- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> </ul>
Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий.</li> <li>- Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</li> <li>- Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</li> <li>- Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.</li> <li>- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> </ul>
Классный руководитель группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- формирует навыки информационной безопасности;</li> <li>- способствует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>- способствует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;</li> <li>- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> </ul> <p>Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;</li> <li>- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;</li> <li>- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;</li> <li>- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;</li> <li>- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.</li> <li>- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;</li> <li>- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</li> <li>- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</li> <li>- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;</li> <li>- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;</li> <li>- немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;</li> <li>- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</li> <li>- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;</li> <li>- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</li> <li>- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;</li> <li>- работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</li> </ul>
--	---

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога);
- объекты социокультурной среды (библиотека и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Официальный аккаунт колледжа в Instagram: [https://www.instagram.com/arsk\\_agro/](https://www.instagram.com/arsk_agro/)

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/arsk/org6183>

Рабочая программа воспитательной работы колледжа представлена на сайте организации:

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**УГПС 40.00.00 Юриспруденция**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**на период 2023-2024 г.**

2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия», «Юниорскиллс»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия», «Юниорскиллс»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Проведение классных часов,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, центральный вход учебных корпусов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, кураторы (классные руководители), мастера п/о	ЛР 1-4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и
2	Проведение инструктажей по технике безопасности в колледже по безопасности жизнедеятельности студентов, профилактики ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции.	Обучающиеся всех курсов	Учебные классы	Кураторы (классные руководители)	ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), педагог-психолог.	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Информационные часы «Беслан в наших сердцах»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы (классные руководители), воспитатели общежития	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

3-8	Информационная выставка «Беда не бывает чужой», посвященная трагедии в Беслане.	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 2	«Правовое сознание»
6-10	Неделя первокурсника	Обучающиеся 1 курса		Кураторы (классные руководители), педагог-психолог	ЛР 2, 3,4,7	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Информационные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы (классные руководители), воспитатели общежития, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9-11	День трезвости Информационные часы по профилактике негативных зависимостей, навыки ЗОЖ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы (Классные руководители), воспитатели общежития,	ЛР 9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
14	Заседание студенческого совета		Кабинет	Кураторы (Классные руководители), воспитатели общежития,	ЛР 2,3,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Информационный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Введение в профессию Книжные выставки, информационные часы	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Родительское собрание: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1 -х курсов	Спортзал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	ЛР 9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
3 неделя месяца	Спортивный праздник «Золотая Осень»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители) руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

	Презентация кружков и секций. Знакомство с педагогами колледжа и студенческим активом. Современный этикет, нормы поведения студента колледжа.					«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills, Абилимпикс	Обучающиеся 3 -4 курсов	Учебные лаборатории	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

### ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей - проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	поселок, район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
2	День профессионально-технического образования флешмоб	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели,	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношеской и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Антинаркотическая акция. Детский телефон доверия	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители) педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и

месяца	вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».					поддержка»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы (классные руководители)	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий - Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы (классные руководители)	ЛР 2	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
31	День работников автомобильного транспорта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills, Абилимпикс, Юниорскиллс	Обучающиеся 3 - 4 курсов, учащиеся школы	Учебные лаборатории	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	ЛР 9 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов -	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	единство России» и Дню Конституции РТ					
2	День народного единства Викторина «Моя Родина Россия!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1 -х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), педагог-психолог	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка и участие в конкурсах Юниорскиллс, Ворлдскиллс	Обучающиеся 3-4 курсов, учащиеся школы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	ЛР	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9 ЛР20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), преподаватели, педагог-психолог, руководитель	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

	«Курение - коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования			физвоспитания		
28	День матери Комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Кураторы (классные руководители), преподаватели, педагог доп. образования	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

### ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), преподаватели, педагог-психолог,	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. филиалами, воспитатели общежития	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители) Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	День Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Викторина «Конституция РФ - основной закон страны»	Обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал	Преподаватели, педагог доп. образования, кураторы (классные руководители)	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1 -2х курсов	Обучающиеся 1-2х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

## ЯНВАРЬ

11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы классные руководители, преподаватели, воспитатели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования	Студенты, проживающие	Общежитие,	Педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

месяца	рования со студентами, проживающими в общежитии	в общежитии				
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	1 «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

### ФЕВРАЛЬ

В течение месяца	Месячник военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 2	«Организация предметно - эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профессиональные пробы	Студенты 1-3 курсов	Учебные лаборатории	Администрация колледжа, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «Зарница»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортплощадка	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
23	День защитников Отечества - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В	Организация участия в конкурсах	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР 2	1 «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

течение месяца	сах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 3	моуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
----------------	---	-------------	--------------------------------------	--	------	--

### МАРТ

В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
1	Международный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог доп. образования, кураторы (классные руководители)	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно - эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, общежития, члены Студсовета	Кабинет	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители)	ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал - - экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 3	«Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»
В	Классный час: «Здоровый образ	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9	«Организация пред-

течение месяца	жизни и его составляющие»	всех курсов	ты	дители)		метно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Неделя психологии	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители), педагог-психолог преподаватели	ЛР9 ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители),	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

### АПРЕЛЬ

В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее - в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 10	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно - эстетической среды» «Правовое сознание»

В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	«Весенняя неделя добра»	Обучающиеся всех курсов		Кураторы (классные руководители)	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1 -4 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы (классные руководители), воспитатели	ЛР 2	«Организация предметно - эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

### МАЙ

В течение месяца	Акция «Заботой открываю мир» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Арский район	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1 -2 курсов	город	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В	Классный час: «Как преодоле-	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9	«Организация пред-

течение месяца	вать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 -2 курсов	ты	дители)		метно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Лингвистическая неделя	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9	«Организация предметно - эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
2-3 неделя месяца	День открытых дверей	Студактив, школьники	Учебные кабинеты, лаборатории	Заместители директора , кураторы (классные руководители),преподаватели, мастера п/о, воспитатели	ЛР 2,3,8,9	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

## ИЮНЬ

1	Кросс, приуроченный к	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания,	ЛР 9	«Организация пред-
---	-----------------------	-------------	---------	-----------------------------	------	--------------------

	Международному дню защиты детей флешмоб	всех курсов		кураторы (классные руководители)		метно-эстетической среды»
5	День эколога - комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы (классные руководители)	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 10	«Организация предметно - эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1 -2 курсов	стадион	Кураторы (классные руководители), руководители физ-воспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	ЛР 2,7	«Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы (классные руководители), преподаватель ОБЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27	День молодежи - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Кураторы (классные руководители)	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и

						поддержка»
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Администрация колледжа, кураторы (классные руководители)	ЛР 7,11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

### ИЮЛЬ

8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеите»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети	Преподаватели, Кураторы (классные руководители)	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
---	---	-------------------------	-----------------	---	-------	--

### АВГУСТ

4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Заместители директора, Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, 3,7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
30	День Республики Татарстан	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.